

## 九龍禮賢創新教學 德體藝同發展



九龍禮賢學校在一九五九年創立，承基督教誨，視學生為尊貴的個體。學校相信，每個人都有不同的潛質。因此實行全人教育，營造自由的環境，培育學生獨特的一面。

九龍禮賢學校著重全人教育，為此學校作出特別編排，上午為正規課程時間，下午時段則是培育學生的體藝和德育的發展。星期二及四的下午是課餘活動，有數十項藝術和體育活動讓同學選擇，如表演藝術、校園電視台、劍擊、武術、游泳、不同的球類活動等。在學年初選定後，同學會每星期學習同一項的藝術和體育活動，並用全學年的時間去訓練培養。九龍禮賢學校陳劉斯嫦校長認為，課餘活動相當重要。「每個情境都可以學習，活動是重要的另一種學習模式，不是可有可無的。」

學校亦設有不同的校隊，參加學界比賽。但學校認為比賽的目的不是獎項，而是通過校隊的建立，讓同學了解合作的重要性。「參加比賽讓同學有一個目標，了解自己努力的成果，知道自己的表現。因此，我們認為沒有獲獎，稱不上甚麼失敗。」



## 學習共同體

為了使學生得到更好的教育，九龍禮賢學校不停嘗試和參考各方的教學方法。現在學校採用一套來自日本的教學方法，名為學習共同體，目的是提升學生的自主學習。學校會將同學分小組，初小會兩人一組，高小則四人。「老師會設計問題，讓同學通過討論找出答案。不一定是老師的標準答案，而是經同學的思考得出來的結果。之後更會在堂上進行分享，讓學生了解彼此的想法。」常識科有更多的課題讓同學討論，中英則視乎題目而定。數學也有不少討論，因為學生可以研究如何理解題目及如何解題。「因為是同學自己發掘知識，基礎十分鞏固。」

由於學校認為每個同學都很特別，擁有不同的潛能，因此在課程設計上有也特別的安排。中文、英文、普通話設小組教學，會將不同能力的同學分組，讓他們有多點機會學習，基礎打得更好。資優學童方面，學校亦有校本抽離式和校外支援式課程。同時，亦有小組關顧有學習或情緒需要的兒童。



## 電子教學新嘗試

九龍禮賢學校在二零一三年九月已鋪設無線上網系統，學校亦已增添三十多部平板電腦，供各科開展電子學習。如在數學和普通話科，老師會準備一些應用程式，讓同學在課堂上完成任務和分享，通過彼此之間的互動來學習。在常識科，由於每級都有戶外學習，如參觀海防博物館；觀看小白鷺，高年級的同學可以利用平板電腦的程式來閱讀介紹和學習。「同學對電子學習當然感到興趣，但學校仍需要時間嘗試，研究如何配合課程去教學。」





## 面試小貼士

### 面試保持平常心

九龍禮賢學校通常在九月舉行簡介會，家長需要在提交入學申請時同時報名。學校只設一輪面試，多於十月尾舉行，形式為小組活動。兩位老師會逐一與同學談話，話題圍繞中英數及生活常識，如中英會考認字，但同學不需書寫。面試以廣東話進行，「我們主要觀察考生是否有禮貌和是否守秩序，因為現在的學生比較自我，不留意指示。」學校不設家長面試，但會有家長問卷，家長需在報名時同時遞交。劉校長寄語家長，「小朋友應該懂得回答我們的問題，不懂的多是緊張，家長應以平常心面對，亦視之為學習的機會。」

資料來源：星島教育天書－直資·私立·國際小學完全手冊16/17