

九龍禮賢學校 下午不上課 學習多元化



有60年歷史的私立名校九龍禮賢學校，校風淳樸，不但是公認的「愛心學校」，更在多年前已推行靈活課時，下午不用上學術堂，只用來做功課或進行體藝活動，讓學生能享受愉快而又多元化的校園生活。



蘇吳玉英校長

讓孩子在關愛中成長

「我們教育學生的基礎，是從關愛開始的，繼而提供一個平衡模式，因材施教。我們深信每個學生都有獨特的恩賜，所以為他們提供發揮潛能的平台。最重要是讓孩子喜歡上學，我不時聽到學生說，即使生病了都仍然渴望返學校，我覺得這就是學校成功的地方。」



學生在綜合表演晚會以中國舞演出，精采萬分。

靈活課時 均衡發展

九龍禮賢學校可以說是實施靈活課時安排的先鋒。學校自2000年9月開展全日制以來，全面推行逢周一至五，午飯後不上學術課，改為功課導修課、聯課活動、團契及公民教育周會，令學習生活更加多元化。蘇吳玉英校長表示，當時有這樣的安排，是考慮到無論老師還是學生，在午飯後都感到很疲憊，教與學都不在最佳狀態，反而將課堂集中在早上，學習效果更好。蘇校長指出，該校的上課時數，其實並沒有比一般學校少，因為學校實行循環周上課，每6天為一個循環，雖然只得半天授課，但透過適當的課堂編排，反而有利學生愛上學習；加上豐富的活動，能令學生更加投入校園生活。「學習並不是用知識塞滿腦袋，學生需要有空間，各方面要平衡發展。」

一周兩下午 作體藝活動

逢星期二及四的午飯時間後，學校均讓學生自由參與一體一藝的聯課活動。蘇校長解釋，有些小朋友的強項的確未必在

學業上，但在音樂、體育、戲劇方面等，可能表現得很出色，所以此安排能啟發學生的潛能。藝術活動的選擇相當多，通常在校內進行，例如樂器小組、戲劇、水墨畫及陶藝等。體育活動方面，校方還會安排專車接送學生到專業場地參加特別活動，如欖球、滾軸溜冰及攀石等。蘇校長說，學生選好了該項活動，一學就要學一個學年，過程中能夠學會專注和堅持，而且不同年級的學生都會一起進行活動，讓學生之間的關係能更緊密。

為解決困擾不少家長和學生的功課問題，學校逢星期一和星期三，午飯後設立1小時15分鐘的功課導修堂，若學生對題目不太了解，可向老師提問，老師也會善用這段時間，針對個別學科較弱的學生補底。蘇校長表示，學生也要學會自己處理功課，例如在星期二、四活動之後回家，就可讓學生學會安排自己完成功課，培養自理能力。逢星期五更特別，除非是參加管弦樂團練習的學生，否則均可於下午1時提早放學，絕對是「Happy Friday」。蘇校長說，這是希望學

生和家長能有更多的親子時間，家長可趁這段時間，帶孩子到圖書館、參觀博物館或親親大自然，拉近親子關係之餘，也可以擴闊眼界。



學生參加陸運會，一展運動潛能。

學校 Info

學校類別	全日制私立男女校
宗教	基督教
辦學團體	中華基督教禮賢會九龍堂
創校年份	1959
校訓	敬畏耶和華是知識的開端 (箴言一章七節)
教學語言	粵語、英語
師生人數	老師31人、學生550人
班級	18班 (小一至小六各3班)
學費	\$47,500/全年 (分10期繳交，2019/20學年)
設施	校舍6層、課室18個、禮堂、操場、圖書館、多用途學習室、資訊科技室、視藝室、英文教學特別室、音樂室、輔導室及空中花園等
課外活動	體育活動20項及藝術活動23項
直屬及連繫中學	沒有
地址	九龍塘又一村石竹路2A
電話	2380 6011/2380 3936
網址	www.krs.edu.hk



學生善用功課導修課的時間，完成大部份功課，回家便能享受空閒時間。

興趣入手 愉快學習

學校以愉快學習為教學宗旨，學生開心學習的同時，亦能吸收知識，所以對課堂的教學質素尤其重視。蘇校長表示，老師能夠與學生建立良好的關係，學生自然能投入在課堂之中。在課堂上，老師會透過不同的活動及小組討論等，也會因應需要平板電腦學習，提升學生對學習的樂趣。學校的中、英文科均採用小組教學，並由2位老師協助教學。中文科以廣東話授課；另設普通話課，一年級至三年級中文科設有校本設計的「閱寫樂」，選取有趣的篇章，建立學生學習中文興趣。六年級特設古文課程，讓學生提早學習文言文，能有助他們適應中學的中文課程。在英文科方面，學校自行編訂英語會話及英文故事課，由外籍英語老師任教。

學校亦一直在擴展校外學習，常識科設有戶外學習日，配合常識科的學習主題，各級學生會到訪香港不同的地方，透過觀察和發問，對不同的課題有更



在戶外學習日，三年級學生到何文田社區實地考察。



中文科「語文樂滿紛」攤位遊戲，提升學生學習中文的興趣。

入的了解。一年級學生學習與公園有關的主題，所以到香港動植物公園，認識公園設施和動植物；三年級的學生到何文田社區，實地考察社區內的各項設施和不同種類的房屋。學生更有機會負笈海外，如台灣、上海、日本及新加坡等地，進行不同主題的學習，見識當地的文化。

校園環境面面觀

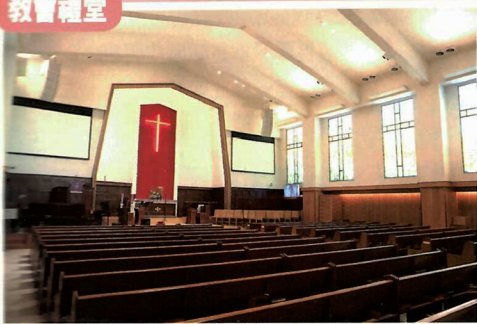
電腦室



圖書館



教會禮堂



音樂室



戶外操場



天台操場



戶外遊樂場



宿營訓練自理協作

為了提升學生的自理能力和抗逆力，所有學生都要參加「生活技能訓練營」，一、二年級是日營，三年級以上便是宿營，由2日1夜至4日3夜不等。蘇校長指出，這一代的孩子在家裏集萬千寵愛在一身，很多事情都不用自己動手做；但參加宿營，學生便需要學習執拾行李、清洗自己的衫褲，並進行連串歷奇活動，能提升學生的自律、自理及解難能力，促進他們與人溝通的技巧，學習互相尊重及團體合作精神。



學生在歷奇訓練營中，學習團體合作。

傳揚基督關愛精神

作為一所基督教背景的學校，學校將基督的道理滲入到日常教學及校園生活之中。除了每個循環周一次的聖經堂以及早會外，每天上課前都設有課前靈育時間，班主任會跟學生分享聖經故事，以及以聖經的角度分析事件。每天早上，學生都可以成為「代禱勇士」，為有需要的同學禱告，讓孩子學習關心身邊人的需要。三至六年級學生也可自由選擇加入團契，令蘇校長很難忘的是有一次，要為學校開放日



學生在復活節崇拜中演繹聖經故事。

學校威水史

- 第71屆香港學校音樂節小學合唱組9歲或以下中文聖詩組（季軍）
- 第70屆香港學校朗誦節中文詩詞獨誦冠軍
- 第70屆香港學校朗誦節中文宗教作品朗誦
- 第70屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦冠軍
- 第70屆香港學校朗誦節英文詩詞獨誦冠軍
- 九龍西區小學校際田徑比賽女子丙組100米賽跑冠軍
- 九龍西區小學校際田徑比賽男子乙組跳遠季军
- 九龍西區小學校際游泳比賽男子甲組、男子丙組、女子丙組團體優異獎

做準備，參加團契的學生主動提出幫助校工將資料放進1,000多個文件夾中，他們能關切他人的需要，互相合作完成任務，正正是基督關愛精神的實踐。

小一入學面試Tips

學校只設一輪面試，過程約30分鐘，5至6個小朋友一組進行面試。老師會問小朋友有關中、英、數的學術知識，以及日常生活的問題。蘇校長表示，面試時希望看到小朋友率真的一面，問題主要是考核K2小朋友的已有知識，不會過份艱深。而且學校最重視的是小朋友的對答和反應，是否有用心聆聽老師的提問及願意回答老師的問題。該校幼稚園部的學生均需參加面試，但會加分，佔取錄人數約三分之一。

學生心聲

「我很喜歡上中文科的古文堂，因為老師跟我們建立了深厚的感情，也會跟我們講一些較為高深的道理，讓我學到很多。另外，我很喜歡學校的其中一個活動——家長老師信仰交流日，我們會聚集在一起，分享福音，也會有大抽獎等環節，我們的老師更會上台表演呢！」



「我覺得學校就像一個大家庭，老師很有愛心，同學之間又會互相幫助，上學的氣氛很好。我最喜歡的科目是數學，因為老師上課解釋得很清楚，又會安排我們玩一些小遊戲，令學習變得有趣。我也很喜歡逢星期二、四的聯課活動，因為可以在學業以外放鬆一下，故我參加了巴松管及足球。」



「我最喜歡學校的老師和同學，因為我從幼稚園開始就在這裏就讀，彼此之間的感情很好。我最喜歡參加學校的崇拜，我曾經擔任司儀和領詩的崗位，完成後很有成就感。在課堂上老師會為我們安排不同的活動，而且每科的功課都不多，令我覺得學習很輕鬆。」



「我很喜歡學校舉辦的聯課活動，讓我們逢星期二、四可以參加體育及音樂活動。我特別喜歡單線滾軸溜冰，由最初我完全不懂，要扶住欄杆才可以，但教練會鼓勵我們慢慢放手，經過練習後，我終於能成功。教練也會設計一些有趣的遊戲，例如是糖糰豆，我覺得很好玩。」

