

九龍禮賢學校 實施靈活課時 16年

# 變相半日制 學生更快樂



## 水墨畫班

年紀小小的學生，原來對水墨畫也甚感興趣。



## 真全日制

九龍禮賢學校是香港少數「真全日制」小學。



## 童真笑臉

九龍禮賢學校培育出一班充滿童真、非常愉快的學生。

## 聯課活動

逢周二、四是聯課活動，學生可自由參與一體一藝的聯課活動。

反TSA一役，鼓勵了香港更多家長挺身為孩子發聲。最近，再有家長團體高舉「還我真·全日制小學」的旗幟，要求教育界重新檢視全日制的課堂時間表，冀學校能騰出部分課時給學生參與課外活動，讓孩子身心平衡發展；又建議學校增設功課堂，使學生可在校內完成所有家課，回家後能享受更多自由時光。究竟家長的訴求是否可行？

《Happy PaMa 教得樂》今期走訪了三間學校，包括：九龍禮賢學校、香港培道小學及路德會聖十架學校，他們都做了一個正面的示範——原來只要校長願意，肯花心思靈活調動課堂時間表，真正愉快和多元化的小學生活，並非遙不可及的夢想！

文：沈雅詩、李樂嘉、顏燕雯

圖：黃志東、林俊源、受訪者提供

小模特兒（封面圖）：謝晴熙、林浣哲、麥頌忻

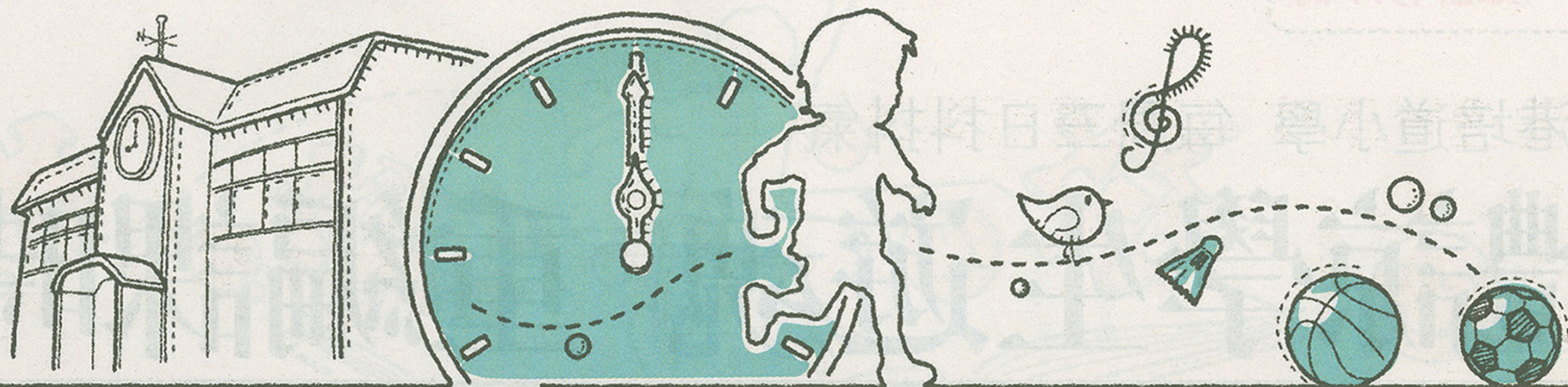
說起靈活課時安排，九龍禮賢學校絕對是先鋒。學校自2000年9月開展全日制以來，全面實施逢周一至周五，午飯後不上學術課，改為導修課、聯課活動及公民教育周會，逢周五更特別，除非是參加團契及管弦樂團練習的同學，否則均可提早放學，展開「Happy Friday」。

當初有此構思，正是來自陳劉斯嫦校長（圖）一個自問自答的問題：「究竟實施全日制的目的是什麼？」她給自己的答案是：「決不是一星期五天，整天都坐在班房上堂，那便有違實施全日制的原意。既然小學沒中學那麼多科，課程亦沒那麼緊湊，應該有空間可以讓小孩抖抖氣的。」



## 「師生飯後皆非最佳狀態」

劉校長曾於中學任教，她笑言，午飯後，莫說同學，老師也會「飯氣攻心」，教與學的，都不在最佳狀態，而且她深信，上課時數多寡，跟學生學得多與少，並無直接關係，因此當九龍禮賢學校轉做



### 動畫拍攝

這班在聯課活動中參與校園電視台的學生，正學習製作動畫拍攝。



### 教學得宜

雖然只有半天授課時間，但因為教學法得宜，九龍禮賢學校仍然保住老牌名校的優秀成績。



### 欖球活動

午飯後疲倦不堪，最適宜玩體育活動，這班男生，就選擇了玩欖球。



## 家長組織

### 爭取教育政策話語權

推動「還我真·全日制小學」的家長團體，是剛剛成立的「香港革新教育家長同盟」（下稱同盟）發起的，召集人 Eiffel Chau 指出，「還我真·全日制小學」只是頭炮，長遠目標是團結有共同理念的家長，爭取教育政策話語權，為香港學童爭取愉快、健康、多元學習的平等教育。

Eiffel 說：「與其在網上平台埋怨，不如做些實質工作，我發現，不論 TSA、功課奴隸，其實都是源於全日制小學的原意和實際情況出現落差，但在教育政策上，有話語權的，不外乎教育局、學者、教師團體，當中有家長代表組織嗎？從來沒有，同盟就是想爭取參與其中。」

同盟現正發起網上問卷調查，對象是小學生家長，藉此了解不同學校的課程規劃對學生學習及作息上的影響，他們期望在 6 月前收集足夠數據，向政府反映，希望教育局能做好監管工作。詳情可瀏覽「香港革新教育家長同盟」facebook 專頁：[www.facebook.com/hkparentsleague](http://www.facebook.com/hkparentsleague)

全日制時，她決定要為學生訂做出一個「人性化」的時間表。「我認為學習不應局限在課本知識，生活體驗也是重要的。況且，有些小朋友的強項，的確未必在學業上，但在音樂、體育、戲劇方面等，可能表現得很出色，因此，幫學生啟發潛能，也是學校值得做的事情。」

### 一周兩下午作體藝活動

為此，該校逢周二及四下午 2 時至 3 時 15 分，均讓學生自由參與一體一藝的聯課活動，體育活動除一般可在校內進行的球類、體操、武術外，校方還會安排專車接送學生到專業場地參加特別活動，如：欖球、溜冰、攀石等；至於藝術活動的選擇亦相當多，例如有戲劇、水墨畫、陶藝、校園電視台等。而困擾不少家長和學生的功課問題，劉校長認為，學生放學已經是 3 時 15 分，如果每天放學後還要花大量時間做功課的話，實在很辛苦，因此，學校的初小學生逢周一及隔周三下午 2 時至

3 時 15 分均為功課時間，而另一個周三，則用作公民教育周會；高小的功課時間則作彈性安排。

### 功課時間學習自理

原來做功課時間，亦是學生學習自理的一部分，劉校長解釋：「我希望從小教導孩子要自己處理功課，而不是在補習老師、家長監管下才能夠完成。所以，功課時間，班主任是坐在課室的，若同學對題目不太了解，又或是不懂寫某個生字，可以提問，但不要期望，老師會替學生補習。」

不少學校的老師常為「教唔切書」而叫苦連天，學生放學後要補習亦是等閒事，究竟她有何魔法，變相實施「半日制」之餘，又可保住這間老牌名校的卓越成績呢？

她表示，該校的上課時數，並沒有比一般學校少，它們是實行循環周上課，像中學一樣，每六天為一個循環，以一年級為例，每個循環周共有 8 節中文課、10 節英文課、7 節數學課、5 節常識課、2 節視藝課、2 節音

樂課及 2 節體育課，每節課時為 35 分鐘。雖然只得半天授課，但老師並無出現「教唔切書」的情況，她相信，關鍵在於孩子擁有健康、愉快的心靈，而且老師使用有效的教學法。

她指出：「如果孩子上學已覺不開心，老師再為追趕課程硬塞知識，只會造成惡性循環。此外，我們亦經常檢討教學法，不時更新，期望用最有效的方法幫助孩子吸收知識，與此同時，我們亦要求同學在家中先行備課、預習，那麼上課時，老師便可以講解得快一些。」

訪問尾聲，當然不得不提「Happy Friday」，逢周五，沒有參加團契及管弦樂團的同學，均一律下午 1 時 45 分放學，比平日 3 時 15 分放學，足足提早了一個半小時，劉校長笑言：「早些放學，主要是想給小朋友一些空間，做他們喜歡做的事情，又或者騰空少許時間，讓家長替子女安排參加興趣班，否則，孩子周末的時間表又被塞得密麻麻。而老師亦可利用這段時間開會、備課。」