

每月一篇

在家的社交練習

孩子從兩歲開始就不再自己玩耍，而是渴望與其他孩子一起遊戲、互相模仿和交談，透過與人互動，孩子可以學習到基本社交技巧，為日後成長、建立良好人際關係及適應小學生活作重要基礎。

然而，最近有幾位家長都不約而同帶着相同的問題來諮詢——怎樣改善孩子的社交？有時候孩子可能很想找朋友玩，但他不知道如何做；有時候孩子很想和其他孩子玩同一個玩具，但他不知道怎樣開口問；有時候孩子很興奮，可能因不留神而與其他孩子有碰撞，以致對方不喜歡和孩子玩。這些情景不時都在課室發生，除了老師即時介入及教導，家長亦可以在家中與孩子多練習，讓孩子習慣與人友善互動。

一、培養有禮習慣

家長在日常生活可以培養孩子事事以禮待人，由最基本的望着別人說話開始，如孩子未有望着你的眼睛，可先提醒孩子望住，或用手扶一扶孩子的頭，協助孩子望向你，然後再說話。其次，家長可以在家中養成開口有禮的習慣，例如：打招呼講「早晨」、講「唔該」、講「唔好意思」等等，家長可以請孩子先講「唔該」或「多謝」再回應他的請求。

二、建立分享、輪流及合作的常規

- 分享：建議家長培養孩子多分享，最常分享的就是食物，如孩子願意，家長可以請孩子分享一點，並稱讚孩子願意分享的行為；家長與孩子玩玩具時，亦可以主動詢問孩子可否一同玩，讓孩子從中學習如何開口問其他人。
- 輪流：家中大小事都可以訓練孩子等待、輪流，如洗手、倒飲品、玩玩具，家長不必事事讓給孩子，從而訓練孩子耐心等待，而高班的家長可以與孩子玩簡單桌遊，如飛行棋、UNO，在遊戲中習慣輪流。
- 合作：家長可以與孩子玩一些合作小遊戲，例如：「火車捐山窿」、「運送皮球」、做小手工等等，分配一些工作讓孩子負責，與孩子共同合作完成某件事，建立孩子透過與人合作而獲得滿足感的經驗。

三、情景扮演遊戲

家長可以與孩子玩情景扮演遊戲，例如扮演去公園、參加朋友生日會、與朋友一同去野餐等等，模擬孩子有機會遇到的社交場景，家長在扮演過程中，可以示範如何開口表達、邀請遊戲、禮貌互動，孩子會模仿學習。

如有查詢或需要支援，歡迎於辦公時間致電 2700 1700 與我聯絡。



駐幼稚園社工
余姑娘
2025年3月

