

# 每月一篇

## 親子伴讀五步曲

不知道各位家長有沒有與孩子一同看圖書的習慣呢？我相信不少家長都有，其實有技巧地和孩子伴讀，不但能增加孩子對閱讀的興趣，並提升孩子的中文認字能力、閱讀流暢度和說話表達能力，還能夠促進親子關係。

親子伴讀五步曲：

### 第一步：選擇讀物

家長們要因應孩子的能力選擇合適的圖書，圖書的主題最好能配合孩子的興趣或日常生活，這樣更易吸引孩子閱讀。另外，建議選擇能在十分鐘(幼班)至二十分鐘(高班)內完成的圖書，避免過多的內容使孩子失去興趣。每次伴讀前，家長可以預備兩本圖書讓孩子選擇，提升孩子參與的動機。

### 第二步：探索封面

選擇好合適的圖書後，家長可以先跟子女討論封面，善用六何法問問題(何時 When, 何地 Where, 何人 Who, 何物 What, 為何 Why, 如何 How)，例如：「在封面上有甚麼？」(What)，家長亦可邀請孩子猜測內文發生的故事，來引發孩子對故事內容的好奇心。

### 第三步：先看圖畫，後讀文字

家長可先邀請孩子觀察書中的圖畫，並透過六何法作出提問，引導孩子猜想故事內容，有助引發孩子思考及提升他的閱讀興趣。接着，家長可邀請孩子伸出食指，一同指出相應的圖畫或文字。看內文前，家長應先跟孩子說句「開場白」，讓孩子知道一起閱讀的要求，以及閱讀時如何表達自己，例：「我們一起伸出手指，一會兒媽媽和你一起讀文字，如果有些字你想自己讀，你可以輕輕拍媽媽的手讓我知道。」之後，家長與孩子同步指着文字誦讀，較年幼孩子(幼班、低班)的家長可放慢速度，讓孩子跟上；較年長或識字較多的孩子(高班)的家長可以慢半秒讀出，就能聆聽到孩子的發音及認字能力。

### 第四步：給予欣賞

讀完每一頁後，家長可先描述孩子的行為，再用具體的讚賞字眼表達欣賞，例：「你好認真跟住媽媽讀，媽媽欣賞你咁畀心機啊！」，可以嘗試從孩子的閱讀能力、觀察力、態度、回應等各方面稱讚孩子，讓他對閱讀更有信心！

### 第五步：總結及記錄

完成故事內容後，家長可跟孩子總結並記錄這次伴讀，例如問孩子他最喜歡甚麼角色、最深刻哪一頁等。此外，家長亦可再一次讚賞孩子在過程中的表現。

鼓勵家長們由今天起培養與孩子伴讀的習慣！

如有查詢或需要支援，歡迎於辦公時間致電 2700 1700 與我聯絡。

駐幼稚園社工

余姑娘

2024年10月

