

每月一篇

培育有責任感的孩子

駐幼稚園社工
黃姑娘
2023年11月



隨著孩子成長，會遇到不同的發展任務。孩子開始學習承擔不同的責任，包括學業、自理、家庭及環境的責任。而責任感分為兩個層面，第一是認知和認同的層面、第二是實行的層面。過程中先由「他律」而後「自律」，即先由其他人協助建立規律，之後再自己執行。

步驟一、提出切合子女發展的要求

家長先從旁協助及指導下要求孩子：

1. 孩子起牀後自己穿外套、鞋襪；
2. 自己刷牙洗臉、自己如廁及洗手；
3. 自己吃飯；
4. 開關晚上小燈；
5. 自己完成功課及收拾書包；
6. 收拾玩具及處理垃圾等。

步驟二、提供訓練

1. 天時

當孩子想做的時候，家長就要鼓勵和支持孩子完成。避免在時間趕急及孩子情緒不穩時進行訓練。

2. 地利

配合環境和用具可有效讓孩子更得心應手完成不同任務。例如：將上學所需要的用品放在同一處，以便孩子收拾書包時更容易取到所需的書本及用品。

3. 人和

家長與孩子建立規律時可加以示範、指導。沒有人出生懂得自律，管教就是協助孩子養成良好習慣的過程。

步驟三、調整家長的心態

1. 要等、要忍

「羅馬並非一天所建成」重要的事情須要經過長時間才可建成、困難的事情不可能匆匆了事，成功需用心打造。在培育孩子責任感過程中，家長切忌過急或太快出手協助。過程中經歷挫折和學習解決困難是成長必經階段。

2. 放寬標準

孩子在幼兒學習階段，有時候未必表現如我們預期一樣。當孩子未能達到要求時，可以放寬標準和多加鼓勵。家長可以根據孩子的成長進程而訂立相應要求。

育兒過程一點也不容易，家長如有查詢或需要支援，歡迎於辦公時間致電 2700 1700 與我聯絡。

參考資料：吳瑋瑩（2007）。《如何教養孩子品德：教養子女的實用聖經原則（學員手冊）》。