

每月一篇

適應校園生活

開學已差不多兩個月了，孩子們對校園生活適應了嗎？每個孩子的成長進度不一，家長們可以按小朋友的發展能力與他們一起學習，一起成長。這個月我想跟大家分享一下平時觀課時看到的情形，家長們可以再按孩子的需要協助他們適應學校生活。

幼兒班 K1

幼兒班的孩子正面對他們人生中的重大轉變：由從前每天在家自由玩樂，到現在於學校吸收不同的新事物；學習遵守規則；學習忍耐；學習自己照顧自己等等。家長們不妨多與孩子聊天，問一問他們在學校看到和學習的新事物，然後在家中與孩子一起重複再做，讓孩子建立熟悉感，以致他們更有信心在學校完成不同的任務。另一方面，家長可以讓孩子多參與些自理小任務，例如：晚上可以邀請孩子協助收拾書包的物件：手冊、通告、功課、水樽、搓手液、後備口罩等等。與孩子一起收拾書包可以讓他們知道所需要繳交的物品放了在哪裡。孩子回到學校第一樣事情就是將功課、手冊等交到功課車。茶點時間孩子就可以懂得於書包不同的位置自行取出水樽、搓手液及後備口罩，以增強孩子做事事的自信心及自理能力。

低班 K2

低班比幼兒班時寫字練習較多。家長在家有否留意孩子的執筆姿勢和寫字坐姿是否正確嗎？有些家長對於孩子不喜歡寫字甚覺苦惱，不知該如何處理。其實家長平日在家都可以利用不同的工具讓孩子於遊戲中學習，例如：用米或豆替代紙，用手代替筆，讓孩子在上面寫字。既可以增加趣味，又可以刺激觸感。另外，對於小手肌較弱的幼兒，家長可以與孩子玩小手肌的訓練遊戲，例如：玩泥膠、執波子、將 Lego 顏色分類等等，加強其靈活性及力度。

高班 K3

為了幫助高班孩子準備升上小學，課程開始更緊密，功課要求可能多了，而且更講求孩子執行指令的能力。觀課時看到有些孩子執行指令的能力未必很強，當看到其他同學已經完成老師分配的任務時，他們會變得心急，情緒會容易受影響。家長可以多關心他們在學校不同的課堂上，完成任務的感受和情緒。或許有些小朋友未必擅於用言語表達，家長們便更需要細心觀察及關心他們的情緒需要了。加上這段時間正是小學開始面試的時期，家長們可以多關顧他們的情緒，並於面試前向小朋友預告即將發生的事。若果孩子表示他們上課感到不開心、緊張等負面情緒，家長可以多加體諒及開解，讓他們明白剛剛升上高班時未能完全適應都是很正常的，同時欣賞他們跟爸爸媽媽分享，給予孩子支持一同正面面對挑戰。

不同年紀的孩子會遇上不同的轉變，家長們一起努力面對跨越困難吧！如家長有任何查詢或需要支援，歡迎於辦公時間致電 2700 1700 與我聯絡☺。

駐幼稚園社工
黃少婷姑娘
10/2021

