

幼小學府

撰文：姜紀茹 lousiekiang@hkej.com
攝影：陳縱宇 部分圖片由被訪者提供

有說生於這個年代的家長好像有點精神分裂，既希望孩子有一個快樂無憂的童年，也要求孩子能夠接受高壓式的學習，以取得好成績，贏在起跑線。究竟這樣的矛盾是否不能改變？九龍禮賢學校暨幼稚園示範了一個輕鬆學習的快樂模式，讓孩子「開心有時、學有效果」，當中一套「愉快英語」的學習概念，更成功令學生的英文程度大躍進。

想進入這所名牌幼稚園？朱寶儀園長分享了面試「故事環節」的重點，孩子能掌握要點就好大機會成功闖關……



朱寶儀園長與一班老師團隊以愛心培育幼苗，希望孩子學懂知識外，也有良好的德行品格。

九龍禮賢學校暨幼稚園園長 解構「故事環節」面試突破點

每間學校也有辦學重點，有些學校注重學術發展，而對九龍禮賢學校暨幼稚園來說，除着重學術成績，還選擇以愛心培育孩子，把品德教育放在優先位置。可喜的是，學生品德、學業十分良好，畢業生中約有七至八成取得小學派位頭三志願，同時學生也容易被不少名牌小學取錄。

朱寶儀園長說：「愛心教育很重要，我們相信品格跟隨孩子一生，而培養德育應從小打好基礎，學校的校訓是『敬畏耶和華是知識的開端』，從《聖經》出發教導品格。現時每級都有學習主題，例如要做個『信心禮貌寶』，我們有簡單的口號：『有困難要克服，唔識就要學』，鼓勵他們有信心克服困難及勇於嘗試。」此外，學校不時以公仔角色設計故事藍本，並自家拍攝簡單短片，從故事帶出禮貌、守規學，令孩子更易吸收。

品德英文相輔相成

九龍禮賢學校（小學部）與幼稚園共用一個校舍。幼稚園畢業生有一份不同顏色的「另類」小學報名表（同校小學部），面試時可額外加分，去年便有約七成的畢業生入讀九龍禮賢學校（小學部）。雖然九龍禮賢學校沒有「英文小學」的字眼，但外界對學生英語能力評價很高，除了歸功小學部對英文的重視，著意加強作文、讀寫的訓練外，幼稚園基礎打得好也是重要一環。

朱園長坦言在幼稚園階段中，教學生讀英文不能只專注成果，她說：「事實上每個學生程度不一，先決是學生對英文有沒有興趣，而教師其中一個任務是如何提升孩子的學習興趣，令孩子面對外籍老師也不怕交談，亦不會對英語產生恐懼。對此校方想到以孩子最喜歡的故事作為主

導，從故事的內容延伸遊戲，並以兒歌作配合，令他們不怕英語，繼而有滿足感。」

自從該校幼稚園於2012-2013學年退出學券制後，學校課程更有彈性，除可按個別學生的進度調整教學外，選取教材時更貼近孩子的實際需要。「我們採用主題教材，這些單元與他們的生活有關，例如家庭、動物、食物、理財及中國等，在英語的學習上，傳統的教學英文書主要教授單字，即使是語句也是重複式語句，例如This is a dog和This is a cat，這種重複語句不但脫離現實情況，也難以令學生產生興趣，不能有效地學習英文，我們相信語文並非單字的學習，而是一整句，在語文學習上最佳方法就是閱讀，所以我們鼓勵孩子讀英文書，也鼓勵孩子在下學期借一本中文書及一本英文書，回家讓家長講給孩子聽。」

學校致力製造閱讀風氣，最特別是學校選教科書時也有一套，由於學校注重品德，即使英文書也選擇有生命教育元素，書中每個主角也有一種品格特色，配合主題故事作藍本，既能讓孩子投入，也得到全語文學習。到畢業時，孩子可以自己把整本書讀完，同時學生在書本儲到的詞彙，部分是小學課程必學的生字。

開心面試以人為本

在九龍禮賢學校暨幼稚園裏，沒有催谷的風氣，教師團隊以愛心令孩子開心成長，即使外間形容為「你死我活」的面試也一樣，朱園長希望孩子來到面試都保持童真，抱著前來玩耍的心態，所以在每個環節的設計上都希望孩子從容面對。「學校每年收到2000多份申請表，我們會以約兩天進行面試，面試當天會開放操場，家長可預先15分

鐘前來，讓孩子踏單車，然後分組上課室，家長可陪伴孩子在放滿玩具、圖書、公仔、教具的桌面玩耍，這個環節約5分鐘，老師不會發問問題，家長只需陪伴孩子玩耍，而老師會在旁觀察孩子與家長的交流方式，他們怎樣玩，玩時所說的話都可透視他們平日相處的模式。」

來到第二個環節是講故事時間，家長坐在後排，孩子坐在前排，並投入老師的故事世界中，講故事時孩子可做動作，以及自由回答問題，更可把故事情節及日常生活聯繫分享。

老師從這種孩子無壓力的情況下，觀察孩子的聆聽、理解及表達能力，最後由老師贈送小禮物給孩子，讓他們好像去玩一樣感到愉快。朱園長解釋：「早幾年已取消家長問答環節，改為報名時以書面詢問，因為與其花時間詢問家長，倒不如集中在孩子的表現，以及觀察家長與孩子的交流。」

論到面試經歷，最令朱園長心痛的是孩子表現不佳時被責罵，「考不到這間學校並非世界末日。事實上考不到心儀學校不代表孩子是失敗，其實很多孩子表現很出色，奈何學校沒有足夠學位。家長宜在心態上放輕，勿破壞親子感情。」

朱園長又分享面試失敗後的處理方法，她說：「『先關心人，後關心事』，當孩子表現差強人意時，可平心靜氣地問孩子，剛才發生什麼事？為何不答姐姐？了解他是不舒服、不想講或是不識答，令孩子明白並非責怪而是關心，再教下一次如遇到類似情況，如何做得更好，孩子便聽得入耳。否則孩子會記着上次講錯一句已被責罵，在下次面試時便一言不發，而窒礙孩子的表現。」



學校重視品德教育，每級都有不同德育主題。

九龍禮賢學校暨幼稚園

宗教背景：基督教
學生性別：男女
創立年份：1959年
學券制：無
學制：上午校、下午校
網頁：www.krs.edu.hk
小資料：10月初報名、12月初面試、1月初通知結果

甲蟲分類有大、中、小，簡單遊戲也玩得開心。



在家庭閣內，孩子自動拿起地拖學習做家务，再問家人會否回家吃飯。

校園變水上樂園

學習並非只停留在書本上，更重要是讓孩子明白知識並非沉悶的東西，讓他們開開心心從玩耍中學習。訪問當日適逢是學校的開心玩水日，每個孩子都帶備泳衣回校，在禮堂先展現一場泳衣 fashion show，然後開開心心到操場玩水戰。原來這活動是學校的傳統，已舉行超過15年以上，讓孩子消暑之餘，也體驗水的原理。

別以為以水槍玩一輪水戰只是玩樂，每個活動設計也有教育意義。

如射槍時射得多遠？怎樣瞄準？也是一種探索，朱園長說：「學習並非只停留在書本上，特別是幼兒階段，孩子可親身領悟學習樂趣。舉例說，開心玩水日中，除了學習水是透明、水由上而下流動，也可帶動物件流動的原理，例如以竹形模型搭建水道把乒乓球運走，可觀察水的流向。同時透過比賽用不同器皿運水，了解器皿的容量等。雖然我們不會在幼兒時期說艱深的物理理論，但這些體會都可成為日後升學學習科學的一點一滴。」



每年學期尾，操場化身水上遊樂場，是孩子們最期待的一天。



竹形模型搭建水道把乒乓球運走，除了考孩子拼湊思考外，也可憑觀察水的流向，學習物理現象。