



# 九龍禮賢學校暨幼稚園

## 培育快樂好學小幼苗

九龍禮賢學校暨幼稚園的小朋友，有著快樂、自信、愛學習、有禮貌、有愛心等特質，踏進幼稚園校門，立即傳來小朋友快樂的笑聲，原來一班孩子正在陽光和煦的操場上做運動。孩子看見園長，立刻過來禮貌地說早晨，熱情分享自己的事情。今期，我們將去到這所充滿快樂氣息的幼稚園，細看小朋友的學習生活。

撰文·攝影 / Sylvia Wong  
照片由學校提供



九龍禮賢學校暨幼稚園有50年的悠久歷史，無論是幼兒的學術教育還是品德培育上，在家長及小學間都有良好的口碑。幼稚園早年發展語文教育，曾經憑「圖書朗讀計劃」獲得第一屆行政長官卓越教學獎幼稚園學生語文發展嘉許狀。林秀芳園長表示，幼稚園其後發展更多兩文三語的元素，包括以部件式的學習方法，有系統地讓小朋友學習中文，有效提高了小朋友學習語文的興趣。

### 語文教育廣獲認同

英語學習方面，會由外籍英語老師及華人專任老師任教，前者讓小朋友學習標準的英語發音，後者根據幼兒的學習需要加入英文元素，讓小朋友在聽、講、認讀英文得到適當培育，為小學課程打好基礎。

林園長說：「近年幼稚園的兩文三語教育，在口碑及幼小銜接上都做得不錯。檢視幼兒升小後的情況，不論是升讀九龍禮賢學校小學部還是其他小學的學生，家長及小學老師都反映其中文程度良好，有很高的語文學習能力，而英語幼小銜接都有很好的成績。」



幼稚園特地從外國引入特別的設施，讓小朋友以不同方式創作美藝。

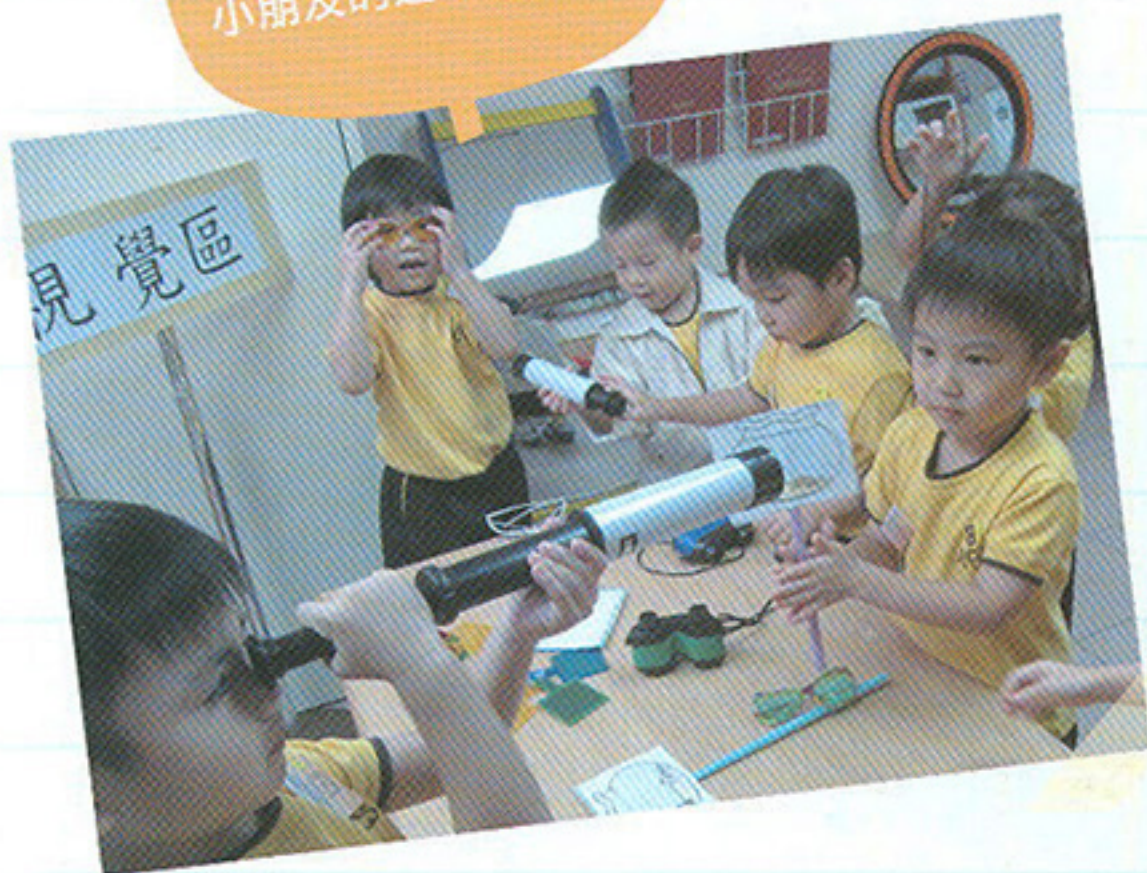
## 多元化活動刺激學習興趣

幼稚園因應幼兒的身心發展特徵設計課程和活動，有兩文三語、數理邏輯、常識等認知性、學術性的學習，打好學術基礎，同時亦強調利用多元化的活動，引發幼兒的學習興趣和探索精神。林園長說：「我們希望做到不只是直接傳授知識，而是著重培養小朋友學習和解決問題的能力，引發其學習興趣，提供機會讓他們建構知識。」

幼稚園每年視乎教學重點加入新元素，除了語文教育有良好的成果，學校近兩、三年重點發展美術、音樂、體能，將藝術元素滲入課堂當中，讓小朋友在藝術創作中培養美感、發展創意思維，同時訓練幼兒腦筋的靈活、豐富小朋友的心靈。

林園長說，幼稚園在數理課程不斷有新嘗試，今年會在課程中增加科學元素，讓小朋友學習數學，不只學計算數學題目，而是藉著探索性的科學活動、遊戲等，學習如何運用邏輯思考解決問題、推理、與同儕同合作解難。

今年幼稚園在課程中增加科學元素，發展小朋友的邏輯思維。



每星期一天的Free Day會舉行特別的活動，這天大家就來到「禮賢家庭」玩耍。

## 精彩的一天讓課程更豐富

在九龍禮賢學校暨幼稚園，小朋友的學習生活是快樂的、充滿趣味的，因為老師將精心設計的遊戲融入教學當中，讓小朋友有份玩，在參與的過程中吸收知識、建構知識。

值得一提的是，還有一個星期有一天的「Free Day」。「Free Day」在九龍禮賢學校暨幼稚園已有超過十年歷史，這天會舉行有別於日常課程的多元化學習活動，如小朋友分享、圖畫朗讀、德育、社區活動、大型活動、才藝表演、大型美術創作、體能活動等。「這是多姿多采、忙碌但快樂的一天，近年Free Day加入愈來愈豐富的元素，當中有全校活動、校內活動，也有在校外舉辦的活動，可以與平日的課堂互補。」林園長說。

## 重視品德教育

九龍禮賢學校暨幼稚園是基督教學校，重視小朋友的生命品格教育。「我們會將基督的核心價值教給小朋友，如懂得感恩、珍惜、誠實，希望我們的小朋友擁有不同的質素，這是貫徹三年幼稚園生活的教育，期望小朋友



學校按照幼兒的發展需要設計課程，內容貼近小朋友的生活經驗。

友畢業後都有喜樂的心靈去學習，懂得面對逆境。」林園長說，在幼兒階段，是將正確價值觀灌輸給小朋友，建立良好品格的好機會，因此老師會透過身體力行、善用朋輩影響、老師權威等不同方式，讓孩子明白好品格、好行為。

## 面試著重孩子品格教養

九龍禮賢學校小學部屬於私立學校，雖然與幼稚園部並非一條龍，不能直升，但從九龍禮賢學校暨幼稚園升小學部會獲得加分，每年平均有六成畢業生升讀該校小學部。

去年學校收到接近1800份報名申請，當中錄取了140名小朋友入讀幼兒班。幼稚園的面試會以小組形式進行，老師會讓小朋友自



學校重視家校合作，舉辦很多不同類型的活動讓家長參與。

## 幼稚園檔案

九龍禮賢學校暨幼稚園

電話：23806011

地址：九龍又一村石竹路2A號

網址：<http://www.krs.edu.hk>

創校年份：1959

學校類別：非牟利

兌現學券資格：有

班級編制：上午班、下午班

教學語言：廣東話

全年學費（分10期）\$20,080

兌現學券後（分10期）\$4,080

（資料來源：教育局）



林秀芳園長說：「九龍禮賢學校暨幼稚園的小朋友都是開心、自信、喜歡學習、有禮貌、有愛心的，這也是我們對小朋友的期望。」

由玩耍、講故事給小朋友聽，期間可由一位家長陪同。林園長說，老師會觀察小朋友的專注力、理解力、禮貌、懂得合作和尊重別人、會否有霸王行為等，並就家長態度、與小朋友的互動情況等各方面評分。

林園長說：「最重要是小朋友來到學校是開心的、有禮貌，入課室懂得打招呼，老師說話時有反應、懂得與人合作、不吵鬧爭執。同時老師會觀察家長的教養態度，有些家長懂得處理小朋友可能出現的負面行為，有些家長則過度保護孩子，學校選取小朋友時，都會考慮家長的教育理念，是否能配合學校。」