



# 九龍禮賢學校 45周年校慶

特約專輯



## 推展新教學模式 實踐愉快學習

「敬畏耶和華是智慧的開端」。九龍禮賢學校創辦45年來，秉承這校訓，透過全方位學習，幫助學生明白生命的意義，建立正確的價值觀。此外，發掘學生的潛能，培養學生欣賞、尊重自己和別人的態度。同時，建立良好的學習環境，讓學生全人發展。

「禮賢學子潛能顯，家校共證神恩典」是九龍禮賢學校（下稱禮賢學校）45周年的口號，道出該校的辦學宗旨。該校校長陳劉斯端說：「學生有不同潛能。有些學業成績很好，其他方面較弱，有些則體藝成績較出色。從這個角度看孩子會更完整，學生對自己的評價也會較正面。學生有自信是很重要的。」



▲陳劉斯端校長認為，積極的學習氣氛使學生對自己有正面的評價，建立自信。

### 課程編排別出心裁

該校4年前開展全日制教學，推行新的學習模式，課程編排上花了不少心思。上午和下午的上課時段是兩種學習模式，使學生喜歡學習。上午是正規課程，學生在課室學習各科知識；下午安排不同活動，學生可輕鬆有趣地學習，包括做功課計劃、公民教育周、聯課活動、親子時段及學生福音團契。

課程主任蘇老師指，做功課計劃主要讓學生明白做功課是自己的責任，培養他們獨立思考、自律。聯課活動讓學生參與一種體育活動和一種藝術活動，啟發學生多方面的潛能，同時走出校園見識，增添學習趣味。而親子時段，不但為學生與家長提供溝通機會，也讓老師有空間做教學研究。

### 學生投入校園生活

「小朋友求知慾強、活潑、喜歡表達自己。他們整天在課室上課會很疲累，老師也會辛苦。」陳校長說。蘇老師認為這種學習模式，可以讓學生投入校園生活。「這編排配合社區資源，由老師帶隊，各機構的專業人士安排活動。學生每次都期待到校外學習。」朱慧慧同學剛升小六，十分喜歡這種學習模式，認為可增加課外知識。「下午活動的時候，遇到功課有不明白的地方，可即時請教老師，而老師會講解更多書本以外的知識。」慧慧坦言，聯課活動寓學習於娛樂，並讓她與同學建立深厚的友誼。

### 改革正規課程求進

禮賢學校在正規課程上，有不少改革。除了為各年級設計不同的研習專題，又與本地大學合作推出跨學科研習。另外，設立圖書課，鼓勵學生多閱讀。該校校長和教師對學校得到家長支持、配合，都非常欣慰。陳校長認為，數年來的課程改革讓他們汲取經驗，不斷求進。蘇老師指，老師與學生互動。老師見到學生學習愉快，而願意做得更好。

## 家長心聲

### 何太受兒子代禱感動

父母最高興見到子女能自發學習，品德有長進。家長何太坦言，老師的教導的確令升讀小三的孩子性格轉變。「他讀幼稚園時，是個害羞的孩子，沒有膽量面對群眾，不會參加任何活動。但升上小學後，性格不斷改變，老師的確發揮了愛心。有一次，他要在同學和家長前表演，扮演地鐵控制員，拿著告示牌不作聲地指揮。雖然如此，但他很投入。之後，又主動替代請病的同學扮演一隻病狗，又吠又跳地表演。我沒想過他可以這樣做。又有一次，因為公司惹上官非令我受憂慮。他在「代禱小勇士」時間與同學分享，然後為我祈禱，令我很感動。」



▲何太坦言，兒子的性格害羞而畏縮，但升上小學後漸漸改善。

### 梅太喜見兒子有自信

另一位家長梅太感到讀小五的兒子，在該校學習變得更有自信。「學校給孩子很多機會，學生即使成績只有一分進步也會得到鼓勵。學校甄選班長或學生出外比賽，不以成績為準則，只要學生願意便有機會。這裏的師生已建立了互相信任的關係，學生敢於表現自己的情緒，老師會分享自己的事情讓學生代禱。學生知道老師的期望，更願意努力做好自己。我的兒子曾說，要升讀大學然後回來母校當老師。」



▲梅太欣賞學校願意給學生機會，老師主動親近學生和家長。



▲聯課活動提供多種體育和藝術活動讓學生參加，發掘學生多方面的潛能。

▲「禮賢生活樂趣多，課程繽紛多元化」是編排課程的宗旨，而走出校園見識是課程特點。

### 2003-04年度小六升中派位結果

升派第一級別中學	72%
升派第二級別中學	27%
獲派英文中學	93.5%
獲派首三志願	96.7%

### 學校資料

學校名稱：九龍禮賢學校  
 辦學團體：中華基督教禮賢會九龍堂  
 校長：陳劉斯端  
 地址：九龍又一村石竹路2A  
 電話：2380 6011 / 2380 3936  
 傳真：2787 7901  
 網址：www.krs.edu.hk

### 45周年校慶活動

- 2004年9月22日 45周年作文比賽
- 2004年11月13日 校園電視台啟航
- 2004年12月14至15日 美藝展（香港文化中心）
- 2004年12月20日 感恩崇拜
- 2005年6月25日 校慶綜合匯演（香港文化中心）
- 2005年6月下旬 禮賢美藝集出版



▲朱芷慧同學（右）喜歡聯課活動寓學習於娛樂。課程主任蘇老師（左）笑言，見到學生開心，老師做得更好。

## 校園電視台 訓練組織能力

### 學生獲益多

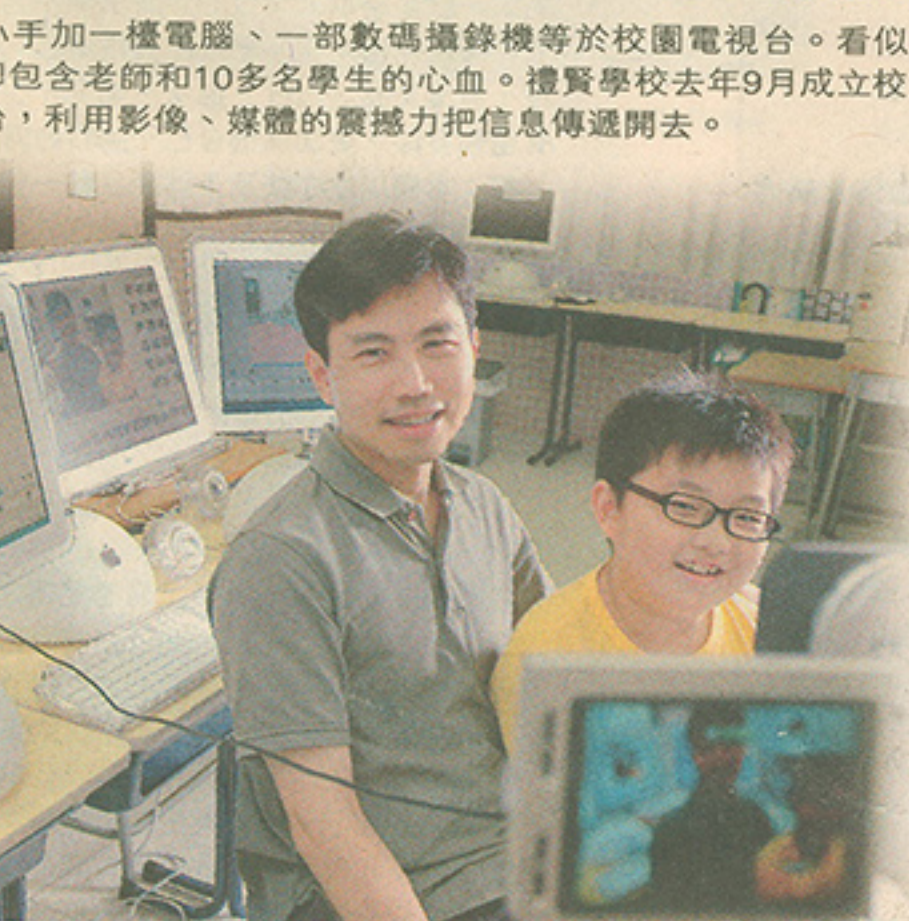
負責校園電視台的張老師指，成立校園電視台之初遇到不少困難。「學生掌握技術沒有問題，但組織故事情節卻很吃力。導師既要給他們限制又要讓他們發揮，也是不容易的。」但他指，學生作品佳，往往是意料之外。學生以拍攝紀錄片為主，要求故事有信息，題目深入，因此有時要一起討論。張老師指，這對學生的組織和思考能力有益處，學生更可擴闊眼界，學會批判。小五學生布浩賢在校園電視台擔任攝影師，認為拍攝工作讓他獲益不淺。「我從前是個粗心大意的人，常常遺留自己的東西。但學會拍攝後，知道要考慮的事情很多，人也變得細心。加上拍攝是群體工作，讓我學會關心別人的感受。」浩賢學會拍攝後，做常識科專題研習功課也以影片代替文字。



▲在校園電視台，導演、編劇、拍攝、燈光等項工作都由學生擔任。

### 舉辦座談會

校方因校園電視台逐漸普遍，計劃藉45周年校慶，舉行座談會與其他學校分享經驗。張老師期望，將來有更多學生的作品，讓不同學校的學生欣賞。



▲浩然（右）認為，學會拍攝使他變得細心；張老師（左）坦言，成立校園電視台使他與學生一同學習。

## 生活技能訓練營 培養獨立

多姿多采的課外活動可讓學生豐富經歷，發掘潛能。禮賢學校在今年4月底，首次舉辦「生活技能訓練營」，帶領全校學生到野外學習生活技能。

### 鍛煉堅毅鬥志

德育及公民教育主任袁老師表示：「許多小朋友自小受溺愛、呵護，猶如父母的掌上明珠，缺乏自理和難解能力，一旦遇上逆境便不懂得如何面對。學校舉辦生活技能訓練營，旨在讓學生嘗試過獨立生活，學習如何自理，訓練解難和抗逆能力。」



▲紫凝學懂不少野外求生技巧，膽量和自信心都增強了不少。

3日2夜的訓練營由社區中心專業導師任教，校內老師從旁協助。小一至小六各級設有不同主題。歷奇活動和軍事訓練，讓學生明白嚴守紀律很重要，並鍛煉堅毅不屈的鬥志，同時學習與人相處、合作，培養團隊精神。

### 學會互助合作

小六學生譚紫凝說，參加訓練營教她獲益良多。「從前，我的性格很依賴，很被動，生活上大



▲袁太指「生活技能訓練營」相當成功，學生學會獨立、自理，紫凝的表現更使她另眼相看。

小事都要媽媽代勞。我在訓練營中，學會獨立，比方自己收拾房間和牀鋪。現在放學回家後，更主動做家務。」紫凝還在分組遊戲中，體會到互助合作的重要，不知不覺間與同學建立深厚情誼。在炎熱的天氣下步操，早上5時起牀集合，都令她十分難忘。雖然辛苦，卻磨練出刻苦耐勞的精神。

## 禮賢幼稚園 重視生命教育

俗語有言：「萬丈高樓從地起」。要培養兒童的品格和學習興趣，幼兒教育是重要的基礎。九龍禮賢學校的附屬幼稚園——禮賢幼稚園，相信幼兒是獨立尊貴的個體，致力讓幼兒培養學習興趣，增強自信，又透過活潑的宗教活動，使孩子建立價值觀。

### 培育良好品德

禮賢幼稚園園長黃少君認為，在幼兒教育裏，提升生命素質最重要。園方在課程編排上，十分著重靈性和品德教育。「我們每天設有唱詩、敬拜天父的時間，讓孩子親近天父。透過分享見證和代禱，讓他們學會關心別人。」在德育課方面，該校每年訂立不同主題，讓學生從各種活動明白主題的意義，培育品德。

### 打穩語文基礎

打穩語文根基是學習的關鍵。禮賢幼稚園5年前開始，先後推出母語及英語朗讀計劃，提升孩子的閱讀興趣。黃園長稱，孩子多閱讀便不「懼怕」文字。兩年前，園方又開展文字結構教育，教授文字結構，幫助孩子認字。黃園長認為，這種教學方法使學生學得更容易。生命教育重視讓孩子學會欣賞自己，尊重別人。該幼稚園設立「Free Day」，透過主題活動和集體遊戲增加學習趣味。此外，利用「分享時間」讓學生自由發揮，以不同形式介紹自己，增加自信，培養尊重並欣賞別人的態度。



▲幼稚園園長黃少君表示，在幼兒教育裏，提升生命素質很重要。

禮賢幼稚園的「童書朗讀計劃」獲「第一屆行政長官卓越教學獎」之嘉許狀